



# Руководство пользователя

## Тема.

**Руководство по прохождению профтестирования  
в рамках модуля «Педагогическая аттестация»**

## Оглавление

### Введение

1. Переход в систему тестирования.
2. Начало тестирования.
3. Прохождение тестирования:
  - 3.1 Панель навигации по вопросам;
  - 3.2. Панель вопроса;
  - 3.3. Выбор ответа и навигация по вопросам теста
  - 3.4. Вопросы на соответствие
  - 3.5. Навигация по страницам
  - 3.6. Завершение тестирования
4. Завершение работы в системе тестирования




Настоящий документ является руководством для пользователей по прохождению профтестирования в рамках аттестации педагогических кадров и содержит пошаговое описание данного процесса в ГИС ЭО РТ.

Профтестирование проходят пользователи с ролью 4,5 всех типов образовательных организаций при наличии в Личном кабинете ГИС ЭО РТ пакета аттестационных документов со статусом «Отправлен в МОиН РТ» на этапе «Профтестирования» в активном периоде педагогической аттестации.

1. Для прохождения профтестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация» необходимо-

В Личном кабинете в разделе «Педагогическая аттестация» перейти по ссылке со знаком

вопроса  в поле «Действие» и далее следовать рисункам Рис.1- Рис.4. -





Свойства пакета	Статус	Результат тестирования	Дата присвоения (отказа в присвоении) квал. категории	Действия
Высшая категория, Татарский язык и литература, Учитель, льготный: дд. 23.10.2017	Отправлен куратору МОиН РТ			   

Рис.1

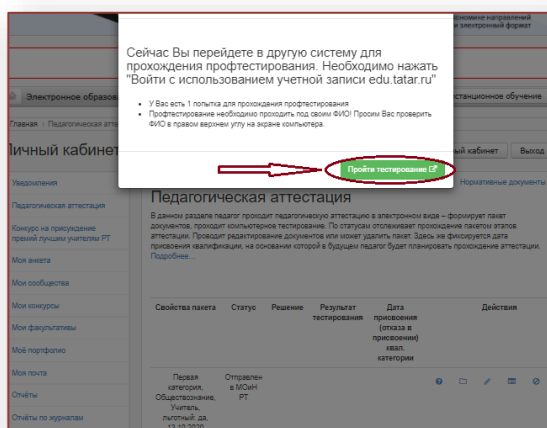


Рис.2

Рис.3

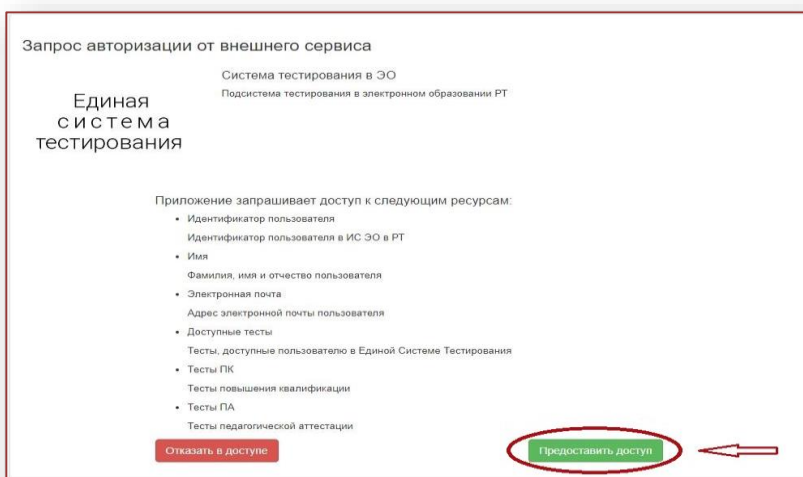
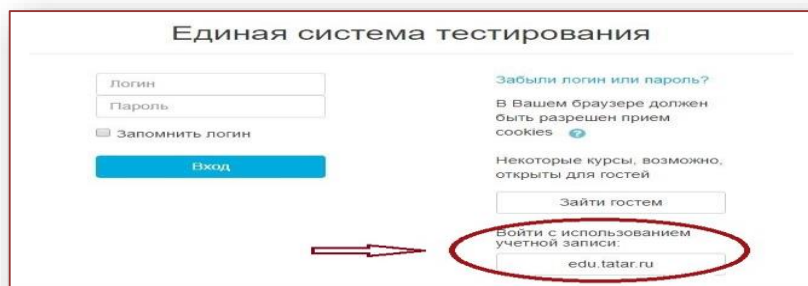


Рис.4

2. В системе тестирования будет отображаться страница с указанием должности, предмета специализации аттестующегося педагога (в данном примере профтестирование проходит учитель химии) (Рис.5):

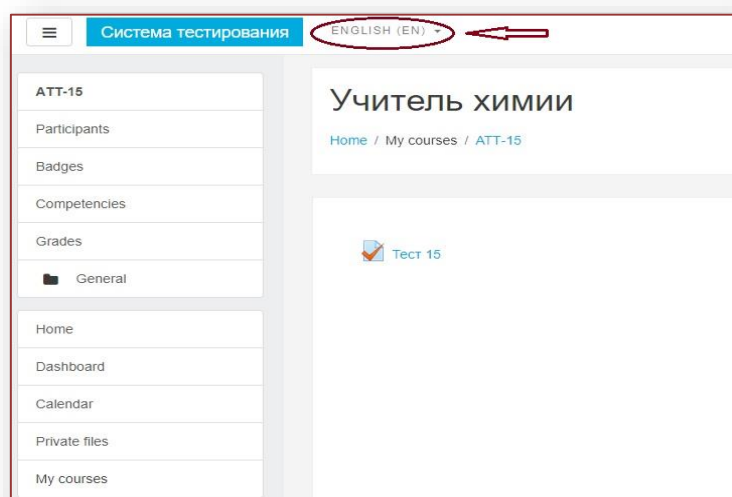


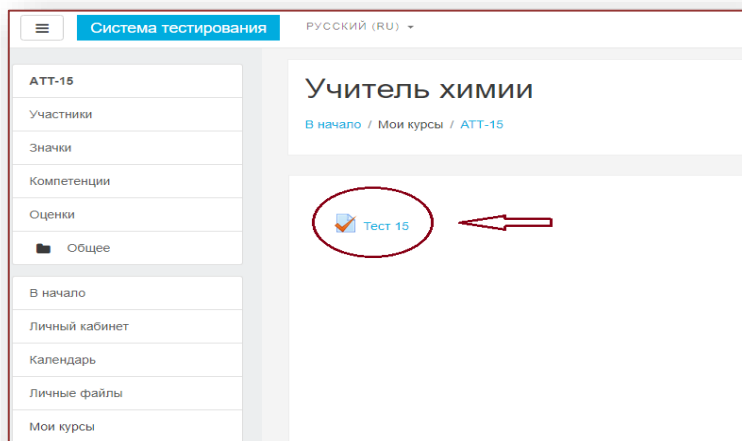
Рис.5

2.1. Если у педагога страница отображается на английском языке, тогда необходимо выбрать русский язык (см. Рис.5) и перейти к п 2.3.

2.2 Если страница отображается на русском языке, необходимо перейти на п.2.3

### 2.3 После установки языка, страница будет

отображаться на русском языке, где необходимо нажать на кнопку с наименованием теста



(Рис.6).

Рис.6

### 2.4. Страница начала тестирования (Рис.7) -

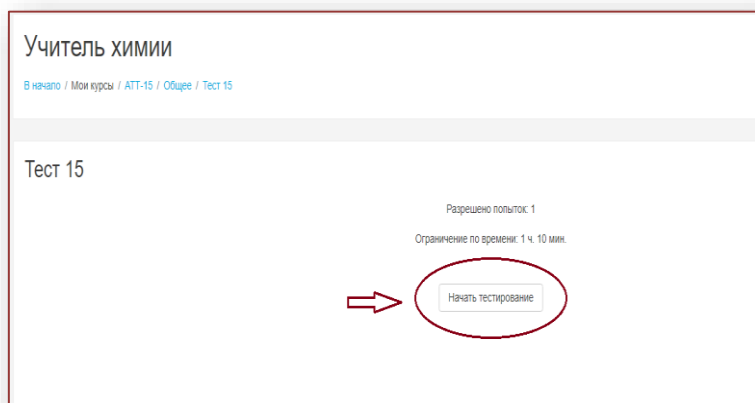


Рис.7

•наименование теста (в данном случае, Тест 15), который педагог выбрал при заполнении поля «Тестирование»;

•количество разрешенных попыток – 1;

•время тестирования - 1ч 10 мин;

•кнопка «Начать тестирование» - для начала тестирования.

### 2.5. *Окно подтверждения.* После того, как педагог

нажал на кнопку «**Начать тестирование**», открывается страница с информационным сообщением и запросом на подтверждение описанных действий (Рис.8).

Для начала тестирования необходимо нажать на кнопку «**Начать попытку**» -

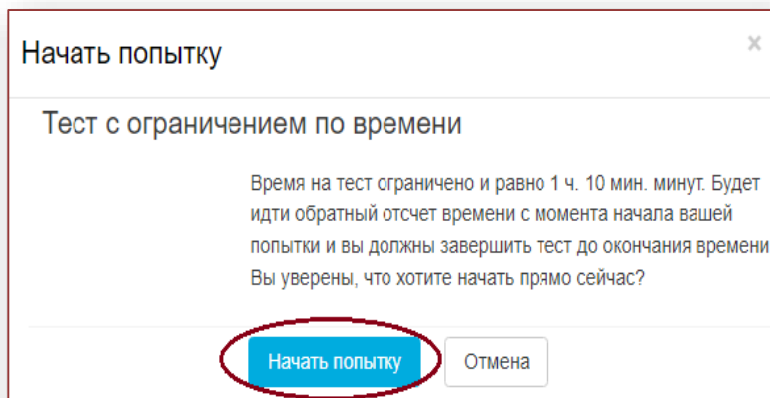


Рис.8

3. На странице тестирования отображаются **пронумерованные вопросы, варианты ответов, оставшееся время тестирования, панель вопроса и панель навигации** (Рис.9).

#### **Внимание!**

*Согласно регламенту в каждом тесте 50 вопросов, которые отображаются на 5 страницах по 10 вопросов на каждой странице. Изначально активна страница 1, на которой размещены вопросы 1-10, для перехода на 2 страницу с вопросами 11-20 необходимо нажать кнопку «Следующая страница» или же перейти на любой вопрос по панели навигации (Рис.9) -*

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

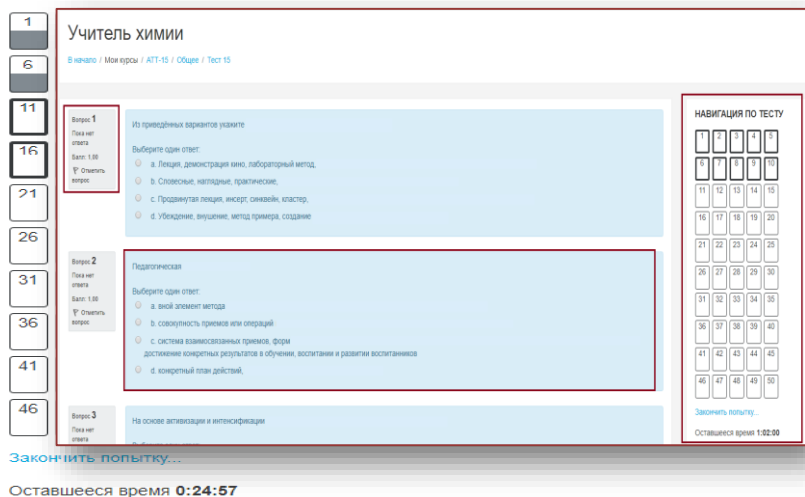


Рис.9

3.1. Панель

навигации.

- Переход осуществляется нажатием левой кнопки мыши на необходимый Вам вопрос.
- Отвеченные вопросы отмечаются серым цветом.
- В рамку выделена та страница вопросов, в котором Вы находитесь (в данном случае – это вопросы с 21 по 30)
- Завершить тестирование можно в любое время.
- Оставшееся время.

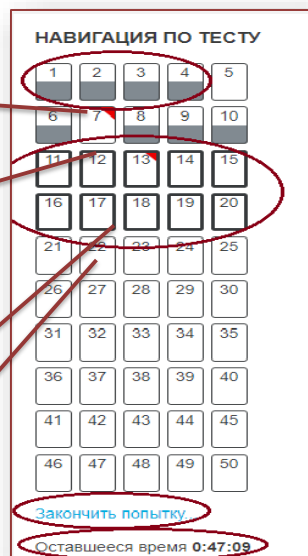
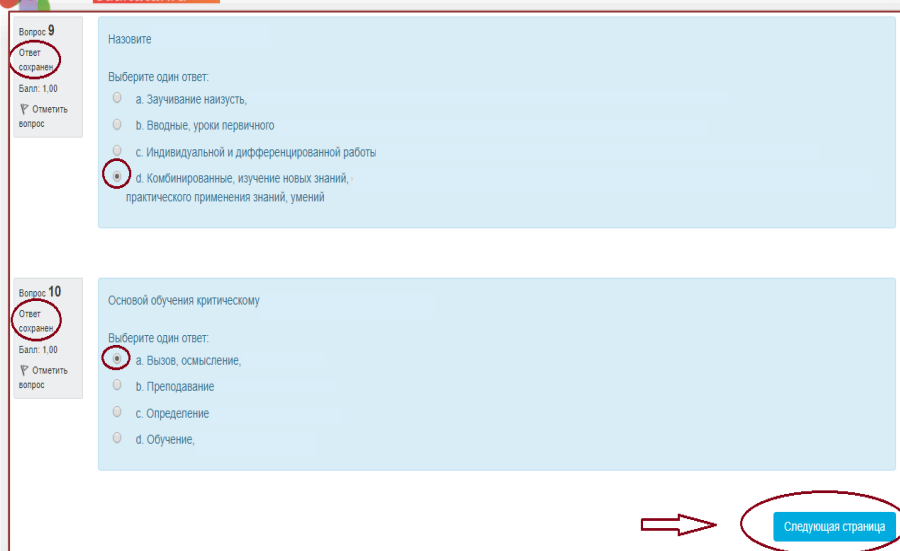


Рис.10

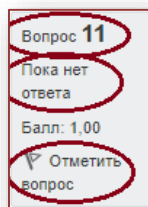


### 3.2. Панель вопроса.

- Номер вопроса
- Обозначает, что ответ на вопрос не получен.
- При необходимости вопрос можно выделить флажком.

Рис.11

Рис.12



**3.3. Выбор ответа** осуществляется щелчком левой кнопки мыши.





The screenshot shows a digital test interface. On the left, there are two question cards. The first card, labeled 'Вопрос 11', asks 'По какому направлению' (In which direction) and lists four options: a. sports and health, b. tourism and law, c. artistic, and d. socio-pedagogical. The second card, labeled 'Вопрос 12', asks 'Документом, отражающим общую стратегию и возможностями здоровья в процессе' (Document reflecting the general strategy and health possibilities in the process) and lists four options: a. charter of the educational institution, b. individual, c. all answer variants are correct, and d. psychologist's diary. On the right side of the interface is a 'НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ' (TEST NAVIGATION) grid consisting of 50 numbered buttons arranged in a 10x5 grid, used for navigating between questions.

После выбора ответа на 10 вопрос необходимо перейти на следующую страницу - **кнопка** – «**Следующая страница**» (Рис.13) или же выбрать необходимый вопрос в **панели навигации** (Рис.12).

Рис.13

На второй странице тестирования педагог продолжает отвечать на вопросы 11-20 (Рис.14).



### 3.4. Вопросы на соответствие (Рис.15).

Необходимо напротив каждого варианта ответа из выпадающего списка выбрать правильный вариант (Рис.16.).

Вопрос 39  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой  
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

$C_nH_{2n+2}O_2$	Выберите...
$C_nH_{2n}O$	Выберите...
$C_nH_{2n-6}O$	альдегиды
	арены
	алкадиены
	алкатылиновые эфиры

Рис.14

Вопрос 39  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой  
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

$C_nH_{2n+2}O$	Выберите...
$C_nH_{2n}O$	Выберите...
$C_nH_{2n-6}O$	Выберите...
$C_nH_{2n-2}$	Выберите...



Вопрос 19  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
Отметить вопрос

По какому направлению

Выберите один ответ:

- а. туристско-краеведческому
- б. спортивно-оздоровительному
- в. социально-педагогическому
- г. художественному

Вопрос 20  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
Отметить вопрос

Какой из предложенных вариантов

Выберите один ответ:

- а. гендерный подход
- б. «от простого к сложному»
- в. принцип научности
- г. учёт возрастных особенностей

← Предыдущая страница

Следующая страница →

Рис. 15

Рис. 16

**3.5. Навигация по страницам** -в случае необходимости можно вернуться на предыдущую страницу или перейти на следующую страницу (Рис.17).



Рис.17

**3.6. Завершение тестирования.** После ответа на 50–ый вопрос, и в случае, если на все остальные вопросы даны ответы, необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (Рис.18).

The screenshot displays a test interface with two questions. Question 49 asks about the dissociation of bases in water, and Question 50 asks about the molar mass of iron(II) sulfide. At the bottom, there is a 'Предыдущая страница' button, a right-pointing arrow, and a 'Закончить попытку' button which is circled in red.

Вопрос 49  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
☑ Отметить вопрос

Какие из утверждений о  
А. Основания в воде диссоциируют на  
Б. Никаких других анионов.

Выберите один ответ:

- а. верны оба утверждения;
- б. оба утверждения неверны.
- с. верно только Б;
- д. верно только А;

Вопрос 50  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
☑ Отметить вопрос

При растворении сульфида железа(II) в избытке

Выберите один ответ:

- а. 44;
- б. 21;
- с. 12;
- д. 32;

Предыдущая страница

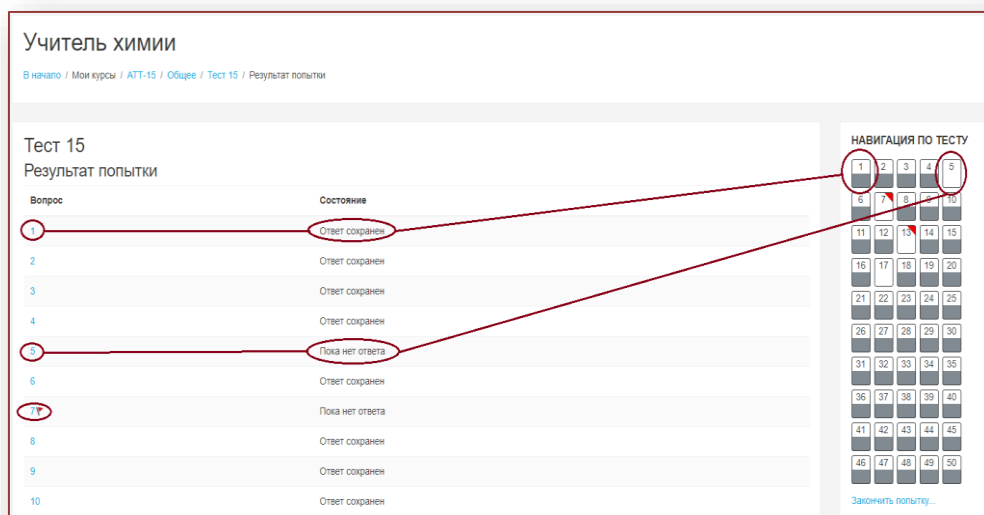
→ Закончить попытку



Рис.18

**Внимание! Нажатие на кнопку «Закончить попытку» не означает, что тестирование завершено!**

После нажатия кнопки «Finish attempt» «Закончить попытку» страница будет иметь



следующий вид (Рис.19):

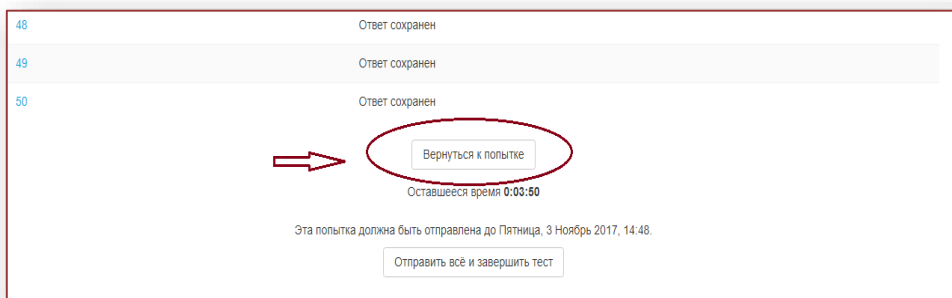
- «Ответ сохранен» означает, что ответ на вопрос получен и сохранен в базе данных;
- «Пока нет ответа» означает, что ответ на вопрос не получен.

Рис.19



Если есть вопросы, на которые ответ не получен, то педагог может вернуться на соответствующую страницу (кнопка «Вернуться к попытке»), при этом введенные ответы будут сохранены и их не нужно будет вводить повторно! Также, на странице отображается оставшееся время (Рис.20).

Рис.20



Если

педагог решил завершить тестирование, то необходимо нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест» - (Рис.2)1

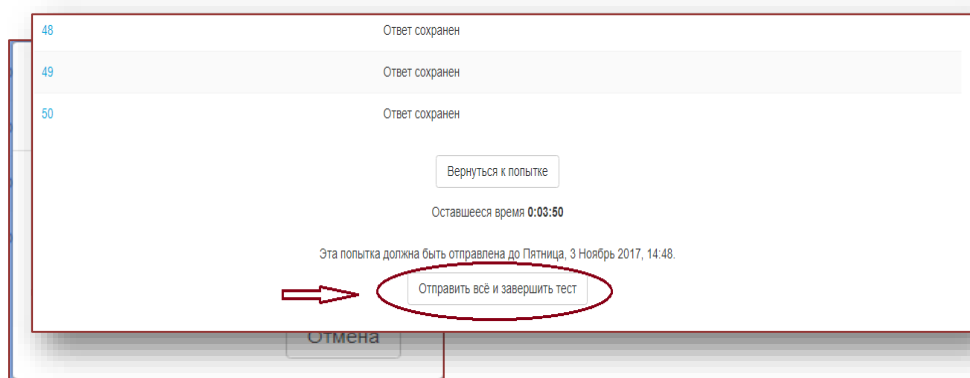
Добавлено примечание ([ГТ1]): Рис.



Рис.21

Система запрашивает подтверждение требуемых действий - (Рис.22)

Рис.22



**Педагог может нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест» для завершения тестирования или «Отмена» для возврата на тестирование.**

4.1. По итогам прохождения тестирования формируется итоговая страница с результатами и мониторингом по итогам прохождения профтестирования (Рис.23).

Рис.23

**4.2 НЕОБХОДИМО обязательно выполнить выход с системы тестирования, иначе данные могут быть не сохранены.**

Для этого необходимо перейти в меню пользователя - в правом верхнем углу экрана монитора отображается ФИО педагога, который проходил тестирование (Рис.24)

Рис.24

Необходимо открыть меню Личного кабинета (стрелка слева от ФИО педагога (Рис. 24)).

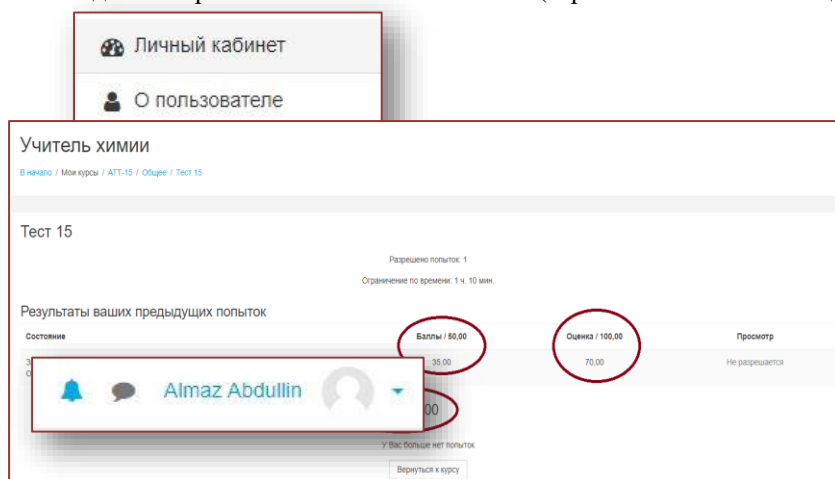


Рис.25





Действие «Выход» завершает сессию работы пользователя в системе тестирования (Рис.25).

## Поддержка пользователей

При возникновении вопросов по работе в [Государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»](#) Вы можете воспользоваться руководствами для Пользователей, которые находятся в разделе «Рубрики».

Также Вы можете обратиться в службу технической поддержки Государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»:

- используя автоматизированную систему обработки запросов, воспользовавшись функцией «[Техподдержка](#)»;
- по телефону: 8 (843) 264-73-37.

Прием обращений осуществляется круглосуточно в течение 7 дней в неделю, а их обработка (анализ и подготовка ответа) – с 09:00 до 18:00 по рабочим дням (суббота, воскресенье — выходной).

Если у Вас возникают вопросы с выходом во внешний Интернет (нет выхода на yandex.ru, mail.ru и др.), а также не работают точки доступа wi-fi (точки доступа мигают разными цветами и т.п.), либо низкая скорость Интернета, то рекомендуем обратиться в службу технической поддержки ГИСТ по телефону (843) 231-77-00.